МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ «САРАТОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И АВТОМОБИЛЬНОГО СЕРВИСА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.16 ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

программа подготовки специалистов среднего звена
для специальности технического профиля
15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»
на базе основного общего образования
с получением среднего общего образования

Саратов, 2017

Составитель(и) (автор): Аксенова О.В., педагог-психолог ГАПОУ СО «СТПТ и АС»

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

1.1. Область применения программы

Данная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО

15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общепрофессиональные дисциплины.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в профессиональной деятельности;

знать:

- закономерности внутренней психической деятельности личности;
- психологические аспекты малых групп и коллективов;
- психологию делового общения и коммуникаций;
- способы и правила разрешения конфликтов.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
максимальной учебной нагрузки обучающегося **66** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **60** часов;
самостоятельной работы обучающегося **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	***Объем часов***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	*66*
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	*60*
в том числе:	
практические работы	*20*
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	*6*
в том числе:	
эссе, письменные ответы, устные сообщения, аналитический подбор, работа с первоисточниками, составление таблиц, схем и опорных конспектов	*6*
Итоговая аттестация в форме зачета	*2*

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины *Профессиональная психология*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся		Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1	**Общие сведения о психологии**		**6+1 с/р**	
Тема 1.1 Психология как наука. Предмет и задачи психологии. Отрасли психологии.	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Введение в профессиональную психологию. Содержание дисциплины и её связь с другими дисциплинами.	2	2
	2	Предмет профессиональной психологии		
	3	Объект профессиональной психологии		
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Место психологии в системе наук»		1	
Тема 1.2 Методы психологии	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Методы научного исследования	2	2
	2	Методы, применяемые в практике.		
	Практическое занятие «Предмет психологии и ее задачи»		2	
Раздел 2	**Психика человека. Психические познавательные процессы**		**10+1 с/р**	
Тема 2.1 Психика и мозг человека: принципы и общие механизмы связи	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Высшая нервная деятельность	2	2
	2	Нарушения психических процессов		
	Самостоятельная работа Заполнить таблицу «Учение И. П. Павлова о типах высшей нервной деятельности»		1	
	Практическое занятие Самотестирование по тестам: «Склад мышления», «Насколько вы чувственны», «Определение внимательности».		2	
Тема 2.2 Психические познавательные процессы	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Типы ощущений	2	2
	2	Характеристики и виды внимания		
	3	Требования к речи		
	4	Виды и функции воображения		
Тема 2.3 Деятельность и сознание личности	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Сознание человека	2	2
	2	Основные виды деятельности		
	Практическое занятие «Определение характера»		2	

Раздел 3	**Психология личности**		**18+1 с/р**	
Тема 3.1 Личность и ее понимание	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Понятие о личности	2	2
	2	Структура личности		
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Соотношение объема и содержание понятий: человек, индивид, личность, индивидуальность»		1	
	Практическое занятие. Самотестирование: «Определение уровня своих личных потребностей в достижении успеха»; «Определение своего уровня тревожности»		2	
Тема 3.2 Мотивационная сфера личности	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Структура и основные параметры мотивационной сферы человека	2	2
	2	Общечеловеческие ценности в мотивационной сфере личности		
Тема 3.3 Эмоциональная и волевая сферы личности	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Основные функции и виды эмоций	2	2
	2	Становление волевых качеств личности		
	Практическое занятие. «Волевые качества личности»		2	
Тема 3.4 Биологический фундамент личности	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Понятие о темпераменте. Темперамент и свойства нервной системы человека	2	2
	2	Свойства темперамента		
	Практическое занятие. Самотестирование: «Сила характера»; «Человек как биологический индивид».		2	
Тема 3.5 Индивидуальные особенности личности	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Понятие о характере. Основные черты характера.	2	2
	2	Место характера в общей структуре личности.		
Тема 3.6 Способности и роли личности	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Мифы о способностях	2	
	2	Характеристики способностей		
Раздел 4	**Психология коллектива**		**8+1 с/р**	
Тема 4.1 Группа и ее структурная организация	**Содержание учебного материала**		**2**	
	1	Основные психологические характеристики коллектива	2	2
	2	Большая и малая группы		

Тема 4.2 Проблемы социально-психологической адаптации	**Содержание учебного материала**		**6**	
	1	Сущность социально-психологической адаптации	2	2
	2	Особенности психической адаптации		
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Особенности психофизиологической адаптации»		1	
	Практическое занятие. Самотестирование: «Определение степени индивидуальной выраженности лидерства», «Определение уровня личной «адаптивности».		2	
Тема 4.3 Характеристика групповых процессов	**Содержание учебного материала**		2	
	1	Процессы сплочения группы	2	2
	2	Характеристики групповых целей		
Раздел 5	**Психология конфликта**		**10+1 с/р**	
Тема 5.1 Понятие конфликта, его сущность	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Понятие конфликта в психологии	2	
	2	Основные типы конфликтов. Причины возникновения конфликтов.		
Тема 5.2 Поведение в конфликтах	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Стратегии и тактики поведения в конфликте.	2	2
	2	Особенности и различия стилей поведения в конфликте. Рекомендации по управлению конфликтами.		
	Самостоятельная работа Подготовить письменный ответ: «Типы конфликтных личностей»		1	
	Практическое занятие. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов, возникающих в профессиональной деятельности, Опросник Томаса-Килменна.		2	
Тема 5.3 Стресс и его особенности	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Положительное влияние стресса	2	
	2	Теории стресса		
	Практическое занятие. «Стресс, фазы развития стресса. Классификация стрессов»		2	
Раздел 6	**Психология управления**		**6+1 с/р**	
Тема 6.1 Личность и коллектив как субъекты управления.	**Содержание учебного материала**		**4**	
	1	Понятие "психологической совместимости" членов трудового коллектива	2	2
	2	Взаимодействие субъекта и объекта управления		
	3	Социально-психологический климат в трудовом коллективе		

	Самостоятельная работа Заполнить таблицу: «Виды коммуникаций»		1	
	Практическое занятие. «Стадии развития коллектива»		2	
Тема 6.2 Искусство управлять людьми	**Содержание учебного материала**		**2**	2
	1	Стили современного руководителя	2	
	2	Принятия решений		
Итоговая аттестация в форме зачета			**2**	
Всего:			**60+6 с/р**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: тематические стенды, интерактивная доска.

Раздаточный материал: -карточки-задания по тематике разделов предмета;- тексты тестов;- опорные конспекты ; - презентации «Формирование личности профессионала», «Работоспособность субъекта труда», «Соотношение личности и профессии», «Функциональные состояния субъекта труда», «Психология профессиональной пригодности».

Технические средства обучения: телевизор,DVD, компьютер, мультимедиа-проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Столяренко Л.Д.
   Психология общения: учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин. – Изд. 3-е – Ростов н/Д: Феникс, 2018.-317, [1]с.- (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Столяренко Л.Д. Психология: Учебник для вузов.- СПб.: Питер, 2018.- 592С.: ил.- (Серия «Учебник для вузов»)
2. Психология делового отношения /С.И. Самыгин [и др.]. Ростов н/Д: Феникс, 2016.- 222, [1]с. (Зачет и экзамен)

IPRbooks электронная библиотека:

1. Психология в профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: курс лекций для студентов всех направлений/ — Электрон. текстовые данные.— Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, 2016.— 203 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/72170.html.— ЭБС «IPRbooks»

Интернет ресурсы:

1. http:// ru.wikipedia.org/wiki/
2. http://www.studentuhelp.ru
3. http://library.rtvsu.ru
4. http://www.psihologu.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	**Формы и методы контроля и оценки**
В результате изучения обязательной части цикла обучающийся **должен уметь**: • пользоваться простейшими приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения в профессиональной деятельности;	Тестирование, анализ ситуаций, составление схем, таблиц и алгоритмов, работа с первоисточниками (конспектирование, анализ текста, выполнение докладов), практические работы.
знать: • закономерности внутренней психической деятельности личности;	**Текущий контроль в форме:** -устный опрос по тематике раздела. **Промежуточный контроль в форме**: - письменная работа, тестирование **Итоговый контроль в форме**: -дифференцированный зачет
• психологические аспекты малых групп и коллективов;	**Текущий контроль в форме:** -устный опрос по тематике раздела. **Промежуточный контроль в форме**: - письменная работа, тестирование **Итоговый контроль в форме**: - дифференцированный зачет
• психологию делового общения и коммуникаций;	**Текущий контроль в форме:** -устный опрос по тематике раздела. **Промежуточный контроль в форме**: - письменная работа, тестирование **Итоговый контроль в форме**: - дифференцированный зачет
• способы и правила разрешения конфликтов.	**Текущий контроль в форме:** -устный опрос по тематике раздела. **Промежуточный контроль в форме**: - письменная работа, тестирование **Итоговый контроль в форме**: - дифференцированный зачет

Разработчики:

ГАПОУ СО «СТПТиАС» педагог-психолог Аксенова О.В.